



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р О Т О К О Л № 08/10

заседания коллегии

от 31 октября 2018 года

город Урюпинск

Заместитель
председателя коллегии:

Кудинова
Елена Сергеевна

– заместитель главы администрации по правовым вопросам администрации городского округа г. Урюпинск.

Секретарь коллегии:

Афромеева
Ольга Андреевна

– ведущий специалист организационно-контрольного отдела администрации городского округа г. Урюпинск.

Присутствовали члены коллегии:

1. Борисенко
Владимир Федорович

– заместитель Председателя Урюпинской городской Думы – председатель Урюпинского городского совета ветеранов труда, войны, вооруженных сил и правоохранительных органов (по согласованию);

2. Ширшова
Татьяна Викторовна

– заместитель главы администрации по экономике и финансам администрации городского округа г. Урюпинск;

3. Леонов
Владимир Валентинович

– первый заместитель главы администрации по вопросам жизнеобеспечения и безопасности администрации городского округа г. Урюпинск;

4. Зубцова
Светлана Владимировна

– заместитель главы администрации по социальным вопросам – начальник отдела образования администрации городского округа г. Урюпинск;

5. Хоняк
Ирина Ивановна

- заместитель главы администрации по
экономике и финансам администрации
городского округа г. Урюпинск.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Создание условий в образовательных учреждениях города для внедрения в образовательный процесс федеральных государственных стандартов среднего общего образования.

Докладчик: Романова Нина Васильевна – заместитель начальника отдела образования администрации городского округа г. Урюпинск.

Содокладчики: 1. Виноградова Татьяна Игоревна – директор МБОУ «Гимназия» городского округа г. Урюпинск.
2. Кудря Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей».

2. О деятельности территориального общественного самоуправления городского округа г. Урюпинск в 2018 году.

Докладчик: Леонтьева Галина Петровна – консультант организационно-контрольного отдела администрации городского округа г. Урюпинск.

I. СЛУШАЛИ: «Создание условий в образовательных учреждениях города для внедрения в образовательный процесс федеральных государственных стандартов среднего общего образования».

Докладчик: Романова Нина Васильевна – заместитель начальника отдела образования администрации городского округа г. Урюпинск.

С сентября 2020 года обучающиеся 10 класса всех общеобразовательных учреждений начнут обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

Главная цель введения ФГОС СОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Новый стандарт - это не свод требований к знаниям, умениям и навыкам по каждому предмету, это некий общественный договор между семьёй, шко-

лой и государством о взаимных правах и обязанностях, связанных с образованием ребёнка.

В основу разработки Стандарта положена целевая установка, предусматривающая переход от «догоняющей» к «опережающей» модели развития российского образования. Введение ФГОС СОО является сложным и многоплановым процессом. Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся.

Сегодня на коллегии нам предстоит рассмотреть вопрос подготовки общеобразовательных учреждений города к введению ФГОС СОО. Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность внедрения стандарта, является системность подготовки к его введению и комплексность всех видов сопровождения.

Каждое образовательное учреждение, исходя из своей уникальности, разрабатывает собственную дорожную карту, обеспечивающую поэтапное выполнение необходимых действий.

При подготовке к введению ФГОС СОО образовательным учреждениям необходимо внести изменения в существующую образовательную систему, привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС СОО. Для этого нужно определить, какие изменения требуется произвести:

- в содержании образования;
- в учебном плане;
- в содержании учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- в образовательных технологиях;
- в условиях реализации ООП СОО;
- в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО;
- в способах и организационных механизмах контроля образовательной деятельности и оценки его результатов.

В настоящее время во всех образовательных учреждениях города созданы рабочие группы. Для введения с 2020 года ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях города проводится предварительная подготовительная работа по разным направлениям деятельности:

- изучаются нормативно-правовые документы;
- разрабатываются проекты локальных актов, готовятся материалы для внесения изменений в должностные инструкции работников;
- рассматриваются разные варианты учебных планов, обеспечивающих успешное овладение старшеклассниками знаниями и умениями. Все понимают, что учебный план – это основной инструмент в учебном заведении, который и будет определять образовательную траекторию развития старшеклассника.

Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования.

ФГОС СОО определены 5 профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. При этом учебный план должен содержать не менее 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. В настоящее время в образовательных учреждениях города проведена предварительная работа по формированию дальнейшего профиля образования детей, начиная на уровне основного общего образования. Во всех общеобразовательных учреждениях учебными планами школ предусмотрено изучение отдельных предметов (физики, математики, русского и иностранного языка, литературы) на профильном или углубленном уровне. Это позволит в дальнейшем обеспечить безболезненность процесса выбора будущего профессионального определения.

Особенно следует обратить внимание на часть, формируемую участниками образовательной организации, которая позволяет будущему выпускнику школы спрогнозировать личную образовательную траекторию. И в этом немаловажную роль должны сыграть педагоги и родители. Родители вместе с детьми должны быть четко проинформированы о тех услугах, которые может предоставить образовательная организация, а педагоги должны быть готовы к выполнению социального заказа учащихся и родителей. В этом плане у всех образовательных учреждений города на сайте должна быть страница с информированием родителей и детей об уровнях реализации учебных программ, основной образовательной программе школы, дополнительных учебных программах и курсах, кадровом потенциале, учебно-материальной базе. На сегодняшний день не во всех образовательных учреждениях имеется такая информация, а если и есть страница под названием ФГОС, то на ней размещены ссылки только на нормативные документы федерального уровня.

Для реализации программ внеурочной деятельности подвергается анализу имеющаяся современная модель взаимодействия школы и дополнительного образования, культуры, спорта. Каждый руководитель должен понимать, что от четко налаженного социального партнерства зависит решение многих задач в образовании.

В рамках повышения квалификации педагогов с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования проводятся научно-методические семинары, педагогические советы, заседания рабочих групп учителей-предметников. К сожалению, в настоящий момент на уровне ВГА-ПО еще недостаточно разработано курсов для повышения профессиональной компетенции учителей старших классов. А мы все должны понимать, что самым главным и существенным в методической работе является оказание реальной, действенной, адресной помощи педагогам в развитии их мастерства, освоении ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики.

В настоящее время в условиях введения и реализации ФГОС СОО необходимо создать условия для распространения инновационного опыта, выявления и изучения лучших образовательных практик, обмена идеями, находками, приемами работы на семинарах, конференциях, форумах. В этом плане хорошо налажена работа в Гимназии и Лицее, которые являются апробационными площадками с 2017 года по реализации ФГОС СОО. В полной мере можно использовать наработки Ресурсного центра, а также площадку ВКС для обмена опытом в Лицее. К сожалению, не все образовательные учреждения этой возможностью пользуются, хотя план ВКС ежемесячно доводится до сведения каждой образовательной организации. Анализ плана проведения ВКС лишь на ноябрь 2018 года еще раз доказывает широкие возможности данного ресурса для использования в работе по переходу на ФГОС СОО. Можно будет ознакомиться с опытом работы по сопровождению обучающихся в рамках разработки индивидуального проекта, с вопросами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников, с технологиями, методами и формами конструирования и реализации индивидуального образовательного маршрута, с формированием модели сетевого взаимодействия для внедрения современных образовательных технологий.

Для достижения результатов освоения ООП СОО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности. В Лицее разработан и успешно применяется диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО, которым можно поделиться в ходе обмена опытом работы.

ФГОС предусматривает формирование компетенций у учащихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности, предполагает обязательную подготовку и защиту индивидуального итогового проекта предметного или метапредметного характера. Данное требование ФГОС предполагает определённую последовательность деятельности всех участников образовательного процесса.

Новые ФГОС предполагают обязательность выполнения каждым старшеклассником индивидуального проекта либо в форме проекта, либо в форме исследования. Запуск работы по включению всех старшеклассников в создание индивидуальных проектов - единственная зона изменений, которая может быть проведена без серьезной трансформации предметного обучения, так как традиционно проектная и исследовательская деятельность реализуется в рамках внеурочной работы. Важным ограничением при выборе этой формы работы являются кадровые и материальные ресурсы. Организационно-методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности должно стать одной из основных задач администрации общеобразовательного учреждения.

В этом направлении в школах имеется достаточный опыт реализации индивидуальных проектов. Так в ходе проведения городского конкурса «Ученик года» в 2017 году участниками были представлены проекты, которые нашли применение в реалиях сегодняшнего дня. Проект средней школы №8 по

обустройству парковой зоны в микрорайоне средней школы №8 по благоустройству прилегающей территории стал победителем конкурса проектов, организованных ПАО «Лукойл». Школа получила грант в размере 92 тысяч рублей. Проект «Интерактивная туристическая карта города Урюпинска», разработанный выпускницей Гимназии, был представлен на II Открытом Южнороссийском конкурсе «Воля и великодушие», где был признан победителем, призовой фонд составил 9 200 рублей.

Учителя школы владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, регулярно используют электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса.

Отдельного внимания заслуживает вопрос оснащённости учебно-материальной базы образовательных учреждений, которая на сегодняшний день только в основном соответствует требованиям, предъявляемым к минимальной оснащённости образовательных организаций. Каждое образовательное учреждение имеет спортивный зал, библиотеку с читальным залом, учебные кабинеты с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или использования переносных компьютеров, со средствами сканирования, обеспечен выход в Интернет, ежегодно ведётся комплектование библиотек печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам среднего общего образования. Ежегодно из областного бюджета выделяются денежные средства на приобретение учебников. Лишь в 2018 году в рамках подготовки школ к новому учебному году Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области было выделено 2 523,3 тыс. рублей. Школа имеет сайты, которые обеспечивают постоянный доступ участников образовательного процесса к информации, размещаемой образовательной организацией. В Гимназии и Лицее созданы межшкольные библиотечные центры, которые обеспечивают доступ школьников и педагогов ко многим библиотечным фондам страны. Но, однако, следует отметить, что приобретенное в рамках модернизации образования компьютерное оборудование уже устарело и требует своего обновления. Новых проектов по укреплению учебно-материальной базы не реализуется, а для организации исследовательской и проектной деятельности старшеклассников необходимо приобретение мобильных и цифровых лабораторий, интерактивных комплектов для изучения иностранных языков и многого другого. Федеральные и областные программы по укреплению учебно-материального оснащения школ отсутствуют. Единственный выход их создавшегося положения видится в использовании средств муниципальной программы «Развитие образования в городском округе г. Урюпинск на 2019-2021 годы» на данные цели.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, хочется отметить, что начатая образовательными учреждениями города работа по подготовке к внедрению в образовательный процесс федеральных стандартов среднего общего образования, должна быть продолжена. В целях дальнейшего качественного перехода на ФГОС СОО необходимо активизировать работу по разработке основной образовательной программы среднего общего образования, обновить

планы по повышению и профессиональной переподготовке педагогических работников и административно-управленческого персонала, активизировать работу по развитию сетевого взаимодействия школ, использованию новых форм оценивания, педагогических технологий. Дополнением к данному докладу будут выступления моих коллег из Гимназии и Лицея, которые работают в режиме апробации ФГОС СОО второй год.

Содокладчик: Виноградова Татьяна Игоревна – директор МБОУ
«Гимназия» городского округа г. Урюпинск.

В соответствии Приказом Минобрнауки России об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции от 31 декабря 2015 года № 1578) с 1 сентября 2017 года МБОУ «Гимназия» является пилотной по внедрению ФГОС среднего общего образования. Количество обучающихся в МБОУ «Гимназия» - 768 человек.

В апробационном режиме федеральные государственные стандарты среднего общего образования реализуются в 10А и 10Б классах с 1 сентября 2017 года, в 2018 году ещё 2 класса. Количество обучающихся в этих классах – 101 человек, что составляет 100% от общего количества учащихся 10-11 классов. В гимназии работает 53 педагога.

В 2016 г. в Гимназии был разработан план мероприятий по реализации программы методического сопровождения перехода на ФГОС СОО. План был разработан на период с мая 2016 г. по май 2017 г. и включал работу по нескольким направлениям.

1. Методическое сопровождение учебного процесса:
 - 1) анализ и экспертиза методической и учебной литературы по ФГОС СОО;
 - 2) экспертиза материально-технической базы для реализации профильного уровня подготовки учащихся по предметным областям;
 - 3) экспертиза фонда школьной библиотеки.
2. Методическое сопровождение профессиональной подготовки и роста педагогов:
 - 1) диагностика профессиональных затруднений педагогов в условиях перехода на ФГОС СОО;
 - 2) педсовет «Индивидуальный маршрут профессионального развития в условиях подготовки введения и реализации ФГОС СОО в деятельность ОУ»;
 - 3) тематические заседания кафедр по проблемам введения и реализации ФГОС СОО;
 - 4) семинар «Пути эффективного взаимодействия в режиме учитель-учитель, учитель-ученик. Личность педагога в современной школе: требования времени и государства»;

5) заседание научно-методического совета «Разработка и апробация оценки эффективности работы педагогов в условиях введения и реализации ФГОС СОО»;

6) прохождение курсовой подготовки учителей-предметников по программам подготовки к введению и реализации ФГОС СОО;

7) работа стажёрских пар педагогов по овладению технологиями, основанными на деятельностном подходе.

3. Методическое сопровождение по разработке ООП СОО:

1) разработка и описание стратегии введения ФГОС ООО в ОУ;

2) разработка рабочих программ по учебным предметам;

3) разработка и описание системы оценки достижения планируемых результатов;

4) разработка программы развития УУД;

5) разработка и описание программы воспитания и социализации обучающихся;

6) разработка и описание программы исследовательской и проектной деятельности;

7) разработка учебного плана ОУ с учетом требований ФГОС и Сан-ПиН;

8) описание условий реализации ООП ООО в ОУ;

4. Методическое сопровождение инновационной деятельности, обобщение опыта по введению ФГОС СОО:

1) семинар «Содержание инновационной деятельности. Методика обобщения ППО»;

2) участие в профессиональных конкурсах образовательных учреждений и педагогов;

3) включение общественности в обеспечение условий ФГОС СОО в рамках государственно-общественного управления образованием;

4) разработка контрольно-измерительных материалов эффективности введения ФГОС СОО;

5) разработка нормативных актов.

5. Методическое сопровождение работы с одарёнными детьми:

1) диагностика образовательных притязаний школьников, выявление интересов и склонностей;

2) тьюторское сопровождение одарённых детей.

Работа коллектива по подготовке к введению ФГОС СОО в пилотном режиме была организована в форме работы педагогических стажёрских пар, заседаний предметных кафедр, семинаров, педсоветов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО была разработана Программа развития гимназии, целью которой является создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире. Гимназия включилась в грантовое движение, выиграла в итоге два гранта на сумму 700000 р. и 300000 р., что позволило расширить возможности участия старшеклассников в исследовательской и

проектной деятельности и кардинальным образом расширить формат работы школьной библиотеки. Традиционным стало участие старшеклассников во всероссийских конкурсах исследовательских работ с дальнейшим поступлением в вузы, являющиеся организаторами конкурсов.

Результатом реализации плана мероприятий стало также дооборудование кабинетов, расширение фонда библиотеки, организована работа педагогов по индивидуальным планам профессионального развития и проектная педагогическая деятельность для решения важных внутригимназических задач, проведен ряд открытых уроков и мастер-классов на региональном и всероссийском уровнях, разработан комплект необходимых локальных актов, составлен и реализуется план психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО.

Курсовую подготовку в запланированном формате не удалось провести, так как курсы по ФГОС СОО ГБОУ ВГАПО, к сожалению, не предусматривала. Следует отметить, что и широкого обсуждения в регионе проблема введения ФГОС СОО не получила. За прошедший период семь учителей гимназии прошли переподготовку, получили дипломы по специальности.

Учебный план для уровня СОО гимназии разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Примерным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

В 10–11 классах обучение осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план реализует модель профильного обучения Примерного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а также включение элек-

тивных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Распределение часов обусловлено особенностями образовательной программы и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы гимназии, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в МБОУ «Гимназия» или за ее пределами.

В учебном плане 10–11 классов отведены часы на ведение исследовательской деятельности по физике, истории.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

Созданная образовательная среда Гимназии позволяет:

1. Организовать построение обучающимися индивидуальных образовательных траекторий предметными, интегративными, метапредметными программами, создать в совместной деятельности обучающихся и учителя возможные образовательные пространства для решения задач развития.

2. Реализовать образовательную программу через различные формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, образовательные путешествия, выездные сессии и т.д.), с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы.

3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.

4. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Для решения поставленных задач работа педагогического коллектива организована по следующим трем основным направлениям:

- поиск адекватных, переходных форм и содержания образовательного процесса;
- поиск современных организационных форм взаимодействия педагогов уровней основного и среднего общего образования;
- поиск новых педагогических позиций, из которых взрослый может конкретизировать общие задачи образования применительно к отдельным классам и ученикам, искать средства их решения.

Содокладчик: Кудря Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей».

Введение ФГОС СОО является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к его введению и комплексность всех видов сопровождения.

Анализ проделанной работы позволил определить эффективность введения и реализации ФГОС СОО в лицее по основным критериям (нормативно-правовое и организационное обеспечение управления введения ФГОС СОО, научно - методическое сопровождение организации введения ФГОС СОО, кадровое обеспечение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС СОО).

При введении ФГОС СОО встала реальная задача по проектированию инновационного подхода к управлению лицеем, который зависел от специфики системы управления и имел развивающее направление. Для успешного достижения поставленных целей необходим был комплексный подход к планированию деятельности лицея как в целом, так и по каждому из ее направлений.

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение управления введения ФГОС СОО.

При подготовке к введению ФГОС СОО лицеем необходимо было внести изменения в существующую образовательную систему, привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС СОО. Для этого необходимо было определить, какие изменения требуется произвести:

- в содержании образования;
- в учебном плане;
- в содержании учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- в образовательных технологиях;
- в условиях реализации ООП СОО;
- в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО;
- в способах и организационных механизмах контроля образовательной деятельности и оценки его результатов.

Нормативной и организационной основой реализации ФГОС СОО в лице являются:

- дорожная карта пилотного введения ФГОС СОО;
- приказы, регламентирующие введение ФГОС СОО;
- банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней;
- локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры лицея с учётом требований к оснащённости учебной деятельности;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- список учебников для реализации ФГОС СОО.

По подготовке к введению ФГОС СОО на сайте лицея создана вкладка «ФГОС СОО», на которой размещены банк нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, ООП СОО. Для регламентации образовательной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС СОО лицей разработал основную образовательную программу среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся.

ФГОС предусматривает формирование компетенций у учащихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности, предполагает обязательную подготовку и защиту индивидуального итогового проекта предметного или метапредметного характера. Данное требование ФГОС предполагает определённую последовательность деятельности всех участников образовательного процесса. Организационно-методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности стало одной из основных задач администрации лицея.

Проектная и исследовательская деятельность учащихся в условиях введения ФГОС СОО организуется через участие в научно-социальной программе для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», в межрегиональном интерактивном интеллектуально-творческом конкурсе «#ИнтерИнтеллект», во Всероссийском конкурсе сочинений, Всероссийском конкурсе – игре по мате-

матике «Потомки Пифагора», Открытом Всероссийском творческом конкурсе «Пушкинские чтения», городской научно-практической конференции «Человеческие ресурсы России: современные аспекты развития воспроизводственного процесса», Всероссийской олимпиаде «Высшая проба», областных детско-юношеских военно-исторических чтениях «Сталинградская битва в истории России», областном конкурсе «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления» и др., через работу в НОУ «Эрудит» лица.

В лицее открыт школьный центр космических услуг, на его основе реализуется качественно новый подход к автоматизации и визуализации учебного процесса, базирующийся на совместном использовании в школьном образовании современных геоинформационных и космических технологий.

Инновационные возможности ШЦКУ:

- интерактивное, основанное на современных знаниях и технологиях, предоставление учителями МАОУ «Лицей» информации по школьным курсам, а также дополнительных знаний;

- профессиональная ориентация учащихся в мире критически важных и приоритетных технологий;

- привитие учащимся лица культуры и навыков использования космических продуктов в обучении и в практической жизни;

- возможность лицеистов вести самостоятельную работу с современным программным обеспечением.

Лицей обеспечивает работу школьного музея, который поддерживает связь между поколениями учащихся и педагогических работников школы. Музей через успешную исследовательскую деятельность включает учащихся в работу ученического и Вузовского научного сообщества, сотрудничает с музеями города и области в деле сохранения памятников истории и культуры.

Результатом анализа существующей в лицее образовательной системы на предмет ее соответствия требованиям ФГОС СОО стали необходимые изменения в существующей образовательной системе школы для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и предполагает реализацию ООП СОО через изучение учащимися предметов учебного плана на базовом и углублённом уровнях.

В 10-11 классах, профессиональная ориентация которых дает возможность развивать на базе глубоких и универсальных знаний, заложенных на основном этапе лицейского образования, специальные и практические навыки, осуществляется профильное обучение. Углубленное изучение профильных предметов в соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах осуществляется за счет увеличения часов учебных предметов и элективных курсов.

Учебный план профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего были изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей.

Основная образовательная программа СОО лицея включает учебный план профилей обучения: технологический (углубленные физика, математика и информатика) в 10а классе и универсальный (углубленная математика) в 10б, 11 а,б классах.

ФГОС СОО предполагают обязательность выполнения каждым старшеклассником индивидуального проекта (элективный курс - 1 ч в неделю) либо в форме проекта, либо в форме исследования.

Организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС СОО включает участие всех участников образовательных отношений. Информирование родителей и общественности о ходе подготовки к введению ФГОС СОО лицея осуществлялось через родительские собрания, конференции, сайт лицея, отчёт по результатам самообследования. При определении модели профильного обучения в лицее проводилось анкетирование среди учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Научно-методическое сопровождение организации в условиях введения ФГОС СОО.

Самым главным и существенным в методической работе является оказание реальной, действенной, адресной помощи педагогам в развитии их мастерства, освоении ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики, содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования.

В условиях введения и реализации ФГОС СОО необходимо было создать условия для распространения инновационного опыта, выявления и изучения лучших образовательных практик, обмена идеями, находками, приемами работы на семинарах, конференциях, форумах и т.п.

Для достижения результатов освоения ООП СОО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности. В лицее был разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО, планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации педагогических работников с учётом их индивидуальных затруднений и потребностей по вопросам введения ФГОС СОО.

Также, в лицее проводятся методические мероприятия по актуальным вопросам ФГОС СОО в различных формах: конференции, мастер-классы, семинары, открытые уроки, сеансы видео конференцсвязи. Учителя представляют свой опыт работы по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС СОО, обозначают встретившиеся проблемы, совместно намечают пути их решения.

Лицей работает как муниципальный методический центр, который обеспечивает содействие профессиональному развитию учителей в области ИКТ; техническое, методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений; поддержку площадок по созданию ЭОР.

3. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС СОО.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования определяет:

1. Образовательная организация укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

2. Требования к кадровым условиям включают:

–укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

–уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

–непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

3. Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должна отражать:

–компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

–сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

–общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

–самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

На 01.09.2017-18 учебного года учителя лицея, ведущие учебные часы на уровне СОО, прошли повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В настоящее время лицей имеет кадровый состав для реализации ФГОС СОО:

№	Показатель	Фактические данные
Педагогический состав		
1.	Количество учителей	40
	Квалификационная категория:	
	<i>Высшая</i>	22 (55%)
	<i>Первая</i>	11 (27,5%)
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог дополнительного образования	2
Педагог- библиотекарь	1	

Лицей, реализовывая учебный план, план внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации учащихся на уровне СОО выстраивает сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.

4. Обоснование наличия необходимых материально-технических ресурсов в условиях введения и реализации ФГОС СОО

МАОУ «Лицей» обладает высоким уровнем материально-технического оснащения. Современное оборудование учебных кабинетов, актового зала, библиотеки, столовой, медицинского кабинета, кабинета психолога, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне.

Все учебные кабинеты лицея полностью оснащены методическими пособиями и демонстрационным материалом по предметам. Кабинеты химии, физики, биологии на 100 % укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием для проведения учебно-исследовательских работ. Все учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя. Компьютерный класс оснащен современной техникой и лицензионным программным обеспечением.

В настоящее время материально-техническая база и информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СОО. Таким образом, анализ материально-технического обеспечения лицея для реализации ФГОС свидетельствует о том, что необходима целенаправленная работа по усовершенствованию оснащения образовательного процесса материально-технической и информационной базой.

Проблемы при введении и реализации ФГОС СОО в пилотном режиме:

В настоящее время отсутствуют конкретные алгоритмы действий для общеобразовательной организации по реализации ФГОС СОО, имеющие широкое практическое применение. Необходима разработка инструктирующих материалов по внедрению ФГОС СОО, которые могли бы стать универсальным порядком действий для руководителя и всего коллектива общеобразовательной организации, осуществляющей переход на ФГОС СОО.

На основании вышеизложенного, коллегия администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области решила:

1. Принять к сведению доклад заместителя начальника отдела образования администрации городского округа г. Урюпинск Н.В.Романовой «Создание условий в образовательных учреждениях города для внедрения в образовательный процесс федеральных государственных стандартов общего образования».

2. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных учреждений города:

2.1 продолжить работу по выполнению мероприятий «дорожных карт» по подготовке к реализации ФГОС СОО в срок до 30 августа 2019 г.;

2.2 обеспечить повышение квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогов по проблемам профильного обучения в срок до 01 сентября 2020 года;

2.3 разработать на сайте образовательного учреждения информационную страницу для родителей по вопросам реализации ФГОС СОО в срок до 01 декабря 2018 года.

3. Отделу образования администрации городского округа г. Урюпинск:

3.1 обеспечить организационно-методическую поддержку общеобразовательным учреждениям в организации деятельности по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в течение переходного периода (до 01.09.2020 г.);

3.2 предусмотреть обновление учебно-материальной базы образовательных учреждений за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Урюпинск Волгоградской области» на 2019-2021 годы;

3.3 в рамках сетевого взаимодействия организовать проведение семинаров на базе МБОУ «Гимназия» и МАОУ «Лицей» для образовательных учреждений в течение 2018-2019 учебного года.

4. Контроль за выполнением решения коллегии возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам – начальника отдела образования администрации городского округа город Урюпинск С.В. Зубцову.

II. СЛУШАЛИ: «Градостроительная деятельность на территории городского округа г. Урюпинск за 2017 год».

Докладчик: Леонтьева Галина Петровна – консультант организационно-контрольного отдела администрации городского округа г. Урюпинск.

Представить жизнь нашего города без территориального общественного самоуправления просто невозможно. Несмотря на финансовые трудности некоммерческие общественные организации продолжают развиваться и постоянно напоминать о своей значимости в деятельности местного самоуправления.

В течение года в 33 городских ТОС проведены конференции по ликвидации, оформлены документы по передаче имущества. В 13 ТОС прошли конференции по изменению Уставов и границ ТОС в пределах избирательных участков, а также ТОС переименованы в местные общественные организации территориального общественного самоуправления городского округа город Урюпинск Волгоградской области с сокращенным названием, например, ТОС «Моховой».

ТОСы «Перекресток», «Проспект-9», «Виктория», одержав победу в федеральном конкурсе на получение Президентского гранта, получили в общей сложности почти 1,5 млн. рублей, на проведение грантовых мероприятий.

Активисты ТОС «Перекресток» под руководством председателя совета ТОС Бубновой Любови Степановны с целью развития детского спорта и туризма провели с подростками и их родителями Рождественские старты «Мама, папа, я – спортивная семья», пешие туристические походы и на лыжах, вело-

пробеги, многочисленные спортивные соревнования и практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, поведению в экстремальных ситуациях, ориентированию на местности. Проведенные мероприятия способствовали укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей организма подростков, развитию коллективизма и взаимовыручки.

ТОС «Проспект-9» расположен в центральной части города, а в границах – помещение городского совета ветеранов. Председатель совета ТОС Глущенко Александр Иванович проводит большую общественную работу по преемственности поколений, а полученный грант позволил организовать клуб «Не стареют душой ветераны», в том числе с целью организации свободного времени пожилых людей. Для участников кружка «Юный патриот» проведены практические занятия, туристические походы и экскурсии, встречи с ветеранами.

Проект ТОСа «Виктория» «За здоровьем – в ТОС», воплотил идею председателя совета ТОС Макаровой Антонины Алексеевны: организованы группы здоровья для пожилых людей – фитнес-группа для занятий в отремонтированном тренажерном зале, где установлены новые тренажеры.

В начале года проведены собрания с жителями ТОС с обсуждением приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды». В работе собраний ТОС приняли участие работники администрации, которые объяснили, что именно жители города своим мнением могут повлиять на будущее своего города, на то, какие парки и скверы должны быть улучшены в первую очередь, чтобы их жизнь и досуг в городе были комфортнее и разнообразнее. 18 марта, в день выборов Президента РФ, путем народного рейтингового голосования, определился лучший проект по благоустройству: «Сквер Вишневый» и теперь это место с открывшимся видом на дворец культуры «Юбилейный» стало визитной карточкой нашего города.

18 февраля на территориях ТОС организованы масляничные гулянья, на которых выступили самодеятельные коллективы, а зимние семейные игры и угощение блинами стали атрибутами народного праздника. Объединившись, ТОСы «Краснотал-9», «Жемчужина-9» и «Приозерный-9» для своих жителей провели широкомасштабное мероприятие с участием школьников городского Лицея и творческого коллектива «Дикое поле». Гулянье прошло с блинами, играми, катанием на лошадях.

Жители ТОС принимали активное участие в Первомайской демонстрации, в шествии Бессмертного полка 9 мая.

Самодеятельные коллективы ТОСов «Виктория», «Дружба», «Мечта-8», «Рассвет-9» в течение года радовали своими выступлениями на городских и тосовских мероприятиях.

В марте на совещании с председателями советов ТОС объявлен городской конкурс «Лучшее территориальное общественное самоуправление года» с призовой суммой 2 150 000 рублей. На торжественном собрании в честь Юбилея города победители конкурса ТОСы «Виктория», «Дружба», «Молодежный-8», «Перекресток» и «Приозерный-9» награждены дипломами главы городского округа г. Урюпинск - председателя Урюпинской городской Думы,

главы администрации городского округа г. Урюпинск. Каждому победителю определен объем субсидии в размере 160 тыс. рублей, а также подарочные сертификаты от спонсора-магазина бытовой техники «АстМаркет» на бензотриммеры. Руководство города поблагодарило всех председателей за их труд, отметив, что каждый день они выполняют колоссальную работу на благо города и горожан.

При подготовке к празднованию Дня города жители территориальных общественных самоуправлений приняли активное участие в городских субботниках – привели в порядок свои придомовые территории, очистили зоны отдыха и детские игровые площадки от мусора. После успешной работы улицы и зоны отдыха приобрели праздничный вид, создавая у жителей и гостей города хорошее настроение.

17 мая активистами ТОС «Дружба» в рамках предстоящего празднования 400-летия города Урюпинска была произведена посадка саженцев липы и сирени вдоль благоустроенных домов со стороны улицы Киквидзе. В посадке саженцев активное участие приняли жители ТОС во главе с председателем совета ТОС Кириченко Наталией Геннадиевной и сотрудниками администрации под руководством первого заместителя главы администрации г. Урюпинска Леоновым Владимиром Валентиновичем.

В результате субботника было высажено более 150 саженцев деревьев.

В 2018 году трудоустроено 42 несовершеннолетних подростка в каникулярное время на временные работы по благоустройству тосовских территорий.

В последнюю субботу мая на территории Волгоградской области отмечается День территориального общественного самоуправления, в России он отмечается как День соседей. «Давайте жить дружно!», «Сосед соседу улыбнись!», «А у нас во дворе!» - так назывались мероприятия, организованные в ТОСах: «Дружба», «Моховой», «Виктория». На празднике присутствовали жители всех возрастов. Для них были организованы праздничные концерты с участием творческих коллективов, спортивно-игровые эстафеты и конкурсы, столы со сладкими угощениями. Соседи получили возможность ближе познакомиться друг с другом, узнать секреты семейного благополучия и проявить свои таланты и способности.

В мае для активистов школы общественной активности организован фестиваль в честь 5-летия Школы, с участием коллег из 5 российских регионов: от 33 делегаций форумчанам прозвучали слова приветствия и пожеланий для дальнейшего развития и сотрудничества.

В конце июня активисты ТОС приняли участие в проведении Форума малых городов России, в том числе в качестве «серебряных» волонтеров.

Традиционно активистами ТОС отмечается Международный День защиты детей «Праздник детства». В программах праздника были весёлые старты, разнообразные конкурсы, занимательные игры, звучали стихи и песни. По окончании мероприятий детишек ожидали сладкие призы: мороженое, шоколад, сок.

16 сентября 20 территориальных общественных самоуправлений приняли участие в выставке цветочных композиций «Цветок солнца-2018», посвященной празднованию Дня города Урюпинска. За активное участие все ТОСы были награждены дипломами.

В 14-ти организациях ТОС проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня пожилого человека, в которых приняли участие около 370 человек. Пожилые люди посмотрели праздничные концерты, поучаствовали в конкурсах, посидели за праздничным столом, за которым велась оживленная беседа, звучали песни их молодости.

За свою многолетнюю деятельность ТОСами заключено около 1,5 тысяч соглашений о социальном партнерстве. Сотрудничество организаций ТОС с отделом ГО и ЧС формирует среду безопасного проживания горожан. Доведение необходимой информации до жителей города через актив ТОС в минимальные сроки помогает в решении различных вопросов безопасности.

Советы ТОС благоустроенного сектора тесно сотрудничают с отделом ЖКХ и капитального строительства. По инициативе активистов ТОС специалисты отдела и руководители управляющих компаний приглашаются на собрания и конференции жителей ТОС для решения вопросов ЖКХ.

В каждом ТОС действуют советы ветеранов. Неценима помощь, которую оказывают активисты ТОС ветеранам войны, одиноким пожилым людям и инвалидам, ТОСовцы не оставляют один на один людей, нуждающихся в моральной поддержке и общении, а сотрудничество с городским советом ветеранов помогает привлечь активных ветеранов к участию в заседаниях городского совета ветеранов, в городских и областных мероприятиях.

С каждым годом улучшается взаимодействие депутатов Урюпинской городской Думы и активистов ТОС. Совместными усилиями решаются вопросы по обустройству территорий для комфортного проживания горожан. Участие депутатов в собраниях ТОС позволяет жителям быть в курсе городских событий.

В соответствии с планом работ, в администрации города ежемесячно проводятся совещания с председателями советов ТОС: ставятся задачи на определенный период, организовываются встречи с главой городского округа, главой администрации, руководителями коммунальных служб, центром занятости, работниками полиции, специалистами пенсионного фонда и управления социальной защиты населения.

Для полноценного развития общественных организаций необходимо финансирование из областного бюджета.

В 2014 – 2016 годах финансирование из областного бюджета осуществлялось на выполнение мероприятий по благоустройству, и в результате наблюдается спад в непосредственной работе с жителями ТОС по месту проживания. Несколько лет активистами, в помещениях ТОС, на общественных началах ведется кружковая и студийная работа, нет возможности при проведении различных конкурсов и спортивных соревнований поощрить победителей и участников, приобрести исходные материалы для кружковой работы с детьми.

Во второй половине 2018 года направлено на рассмотрение девять заявок для участия во втором конкурсе на получение Президентского гранта, пять проектов от территориальных общественных самоуправлений: «Мичуринский», «Дружба», «Северный-4», «Жемчужина-9», «Перекресток» с запрашиваемой суммой грантовой поддержки 10 млн. рублей. Ждем результатов независимой экспертизы.

Для дальнейшего совершенствования деятельности организаций ТОС г. Урюпинска разработана муниципальная программа «Развитие территориального общественного самоуправления на территории городского округа город Урюпинск Волгоградской области» на 2019-2021 годы, на основании которой будет проходить ежегодный конкурс «Лучшее территориальное общественное самоуправление года» и мероприятия Школы общественной активности с ежегодным общим финансированием 4 млн. 787,8 тыс.рублей.

В настоящее время ТОСы г. Урюпинска, создавая благоприятную среду проживания, увеличивая социальную активность населения, повышают качество жизни горожан в соответствии с основными целями и задачами уставной деятельности.

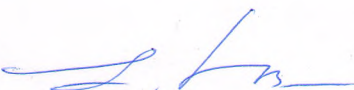
На основании вышеизложенного, коллегия администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области решила:

1. Принять к сведению доклад консультанта организационно-контрольного отдела администрации городского округа г. Урюпинск Леонтьевой Г.П. «О деятельности территориального общественного самоуправления городского округа г. Урюпинск в 2018 году».

2. Рекомендовать организациям ТОС г. Урюпинска принимать участие в федеральных и областных конкурсах некоммерческих общественных организаций.

3. Рекомендовать организациям ТОС г. Урюпинска при использовании субсидий по благоустройству поддерживать техническое состояние уже установленных объектов на детских и спортивных площадках, не планировать открытие новых площадок, проводить мероприятия по поддержанию санитарного порядка на территории ТОС.

Заместитель
председателя коллегии



Е.С. Кудинова

Секретарь коллегии



О.А. Афромеева