

Утверждена
приказом отдела образования
администрации городского округа
г. Урюпинск
от 24.08.2021г. № 56

КОНЦЕПЦИЯ

муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
образовательных организаций городского округа г.Урюпинск

1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа г.Урюпинск (далее именуется – Концепция) определяет нормативные, целевые, структурные, организационно-технологические основы региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа г.Урюпинск (далее именуется – МСОКПО).

1.2. Область применения.

Концепция распространяется на систему образования городского округа г.Урюпинск, образовательные организации городского округа г.Урюпинск, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Концепция применяется при проведении независимой оценки качества образования в части установления качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Нормативной правовой и методологической основой Концепции являются:

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 г. № 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11 апреля 2019 г. № 279 "Об утверждении Положения о проведении всероссийских проверочных работ в Волгоградской области";

постановление администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 01 ноября 2018 года № 841-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Урюпинск Волгоградской области» на 2019-2022 годы.

1.4. В Концепции используются следующие основные понятия:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

независимая оценки качества образования – деятельность, направленная на установление качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

МСОКПО – система процедур оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также совокупность организационных структур, обеспечивающих реализацию региональных механизмов управления качеством общего образования.

2. Общая характеристика системы образования городского округа г.Урюпинск, актуальность реализации муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа г.Урюпинск

2.1. Система образования городского округа г.Урюпинск включает 19 организаций, предоставляющих образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получают образование 6 839 тысяч обучающихся и воспитанников. Общая численность педагогических работников составляет около 400 человек.

Сложившаяся в городском округе г.Урюпинск практика проведения процедур оценки качества позволяет осуществлять комплексную и разноплановую оценку качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и устанавливать его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках международных, федеральных и региональных оценочных процедур:

всероссийские проверочные работы (далее именуются – ВПР);

государственная итоговая аттестация по образовательным программам

основного общего образования и среднего общего образования, включающая единый государственный экзамен, основной государственный экзамен (далее именуются соответственно – ГИА, ЕГЭ, ОГЭ), государственный выпускной экзамен;

национальные исследования качества образования (далее именуются – НИКО);

общероссийские и региональные оценки по модели PISA (далее именуются – оценки по модели PISA);

региональные проверочные работы (далее именуется – РПР).

Ежегодно в городском округе г.Урюпинск проводятся школьный, муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее именуется – ВсОШ). В 2020/2021 учебном году по 19 общеобразовательным предметам в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1 625 обучающихся (6 552 участника), победителями и призерами признаны 1 050 участников; в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 541 обучающийся (948 участников), победителями и призерами признаны 293 участника; в региональном этапе ВсОШ приняли участие 35 человек, призерами признаны 9 участников.

При проведении всех оценочных процедур, а также школьного, муниципального этапов ВсОШ особое внимание уделяется обеспечению их объективности.

ВПР – наиболее массовая из всех реализуемых оценочных процедур. Ежегодно в них участвуют порядка обучающихся общеобразовательных организаций. ВПР проводятся по всем предметам по графику, устанавливаемому Федеральной службой по надзору в сфере образования. Результаты школьников городского округа г.Урюпинск по итогам ВПР в целом сопоставимы со среднероссийскими значениями. Итоги ВПР используются при корректировке рабочих программ учителей, основных образовательных программ общеобразовательных организаций, являются инструментом для выявления проблем в подготовке школьников по всем учебным предметам. При этом в первую очередь внимание уделяется повышению уровня предметных результатов обучающихся.

В перечень школ, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР, в 2021 году включена Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6» городского округа город Урюпинск Волгоградской области. В течение трех последних лет такие школы не выявлялись.

В 2021 году ВПР в городском округе г.Урюпинск проводились с региональным контролем объективности (1 школа с необъективными результатами ВПР 2021 года, перепроверка региональной предметной комиссией).

ГИА является инструментом оценки качества школьного образования на этапе завершения основного общего образования и среднего общего образования.

Из 376 девятиклассников, участвовавших в основном государственном экзамене в 2021 году, 367 его успешно сдали, 35 получили аттестат особого образца с отличием. Средний первичный балл, полученный по математике - 16,0, средняя оценка по 5-ти бальной шкале – 3,8. Средний балл, полученный по русскому языку - 25,0, средняя оценка по 5-ти бальной шкале – 3,9. Девять выпускников 9-х классов, имеющих отрицательный результат сразу по двум основным предметам,

имеют возможность на участие в дополнительном сентябрьском периоде государственной итоговой аттестации.

В 11 классах в 2021 году было выделено 3 категории выпускников: участники ЕГЭ с целью поступления в ВУЗ, одиннадцатиклассники, сдающие государственный выпускной экзамен, для получения аттестата, выпускники, имеющие инвалидность или ограничения по здоровью, имеющие возможность участия в экзаменах как в форме ГВЭ, так и ЕГЭ.

Из 178 выпускников городских школ 168 принимали участие в форме ЕГЭ, 9 сдавали на ГВЭ-аттестат, 1 - ГВЭ с ОВЗ. Все 168 выпускников успешно сдали ЕГЭ и перешли установленный порог по русскому языку. Из 9 выпускников, сдававших ГВЭ трое получили отрицательный результат и справку по итогам обучения в школе. Один выпускник, имеющий статус ОВЗ, сдавал 2 основных экзамена в пункте, организованном на дому, успешно сдал их на самые высокие баллы и стал золотым медалистом.

Из 178 выпускников, принимавших участие в ГИА-2021, 42 стали золотыми медалистами, и это на 2 человека больше прошлогоднего результата.

Средние результаты по 9 предметам из 11, а именно: по географии, литературе, химии, русскому язык, математика профильная, обществознание, биология, иностранный языку, информатике и ИКТ превышают среднеобластной показатель. Чуть ниже среднеобластного показателя средний балл по истории и физике.

Если рассматривать показатели среднего балла в сравнении с прошлогодней экзаменационной кампанией, то они выросли по 9 предметам из 11, за исключением химии и обществознания.

В 2021 году снизилось количество выпускников, получивших результат ниже установленного порогового балла.

Количество же высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) значительно увеличилось, таких высокобалльных работ в 2021 году набралось 94, что составило 18 % от всех участников экзаменов, что на 4 % больше чем в прошлом году. Среднегородской показатель ЕГЭ вырос по сравнению с прошлым годом и составил 59,8 баллов.

По рейтингу средних баллов, полученных выпускниками общеобразовательных учреждений лидируют гимназия, средняя школа №5 и лицей.

По результатам ЕГЭ наибольшее количество высокобалльников по русскому языку. 61 выпускник из 168 набрали более 80 баллов (36%). Все участники ЕГЭ по русскому языку (100%) преодолели установленный порог, 4 из них получили по 98 баллов.

2 муниципальных автономных общеобразовательных учреждений городского округа г. Урюпинск приняли участие в региональной оценке по модели PISA.

В 2021 году в целях оценки способности учащихся использовать приобретенные школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области проводилась РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций". В основе концепции РПР – идеология международного сравнительного исследования PISA.

В РПР принимали обучающиеся в возрасте 15 лет, показывающие высокие результаты освоения образовательных программ основного общего образования. РПР проводится по трем направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность. Контрольные измерительные материалы для проведения РПР формируются на основе открытых вариантов заданий международного исследования PISA. Результаты РПР доведены до сведения всех общеобразовательных организаций городского округа г.Урюпинск и будут использованы в работе по повышению уровня функциональной грамотности школьников.

Таким образом, используемые в городском округе г.Урюпинск процедуры оценки качества образования в целом соответствуют приоритетам современной государственной образовательной политики и позволяют установить качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В то же время, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем:

недостаточный уровень объективности проводимых оценочных процедур, что не позволяет осуществлять эффективное управление качеством общего образования и принимать действенные меры по его повышению;

усиленная ориентация на выявление уровня достижения обучающимися предметных образовательных результатов, что не позволяет обеспечить целостность вывода о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части метапредметных результатов;

недостаточное использование результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР при организации образовательного процесса и принятии управленческих решений, что делает малоэффективными меры, направленные на повышение качества общего образования;

незначительное влияние результатов РПР на развитие системы образования городского округа г.Урюпинск, что не позволяет в полной мере использовать потенциал РПР в работе по повышению уровня функциональной грамотности школьников.

3. Цели и задачи муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа г.Урюпинск

2.1. Целью МСОКПО является получение объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, тенденциях его изменения и факторах, способствующих повышению его уровня.

2.2. Основными задачами МСОКПО являются:

повышение объективности оценочных процедур;

организация целенаправленной работы на муниципальном и институциональном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов;

использование результатов международных, федеральных и региональных

оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся и при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования;

развитие РПР и муниципальных проверочных работ как механизма выявления динамики уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа г.Урюпинск .

4. Показатели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа г.Урюпинск

4.1. Показатели, свидетельствующие о достижении цели МСОКПО, выделены отдельно по каждой задаче.

4.2. Показатели по задаче "Повышение объективности оценочных процедур:

доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;

доля участников оценочных процедур, работы которых перепроверены на региональном и/или муниципальном уровнях;

доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ.

4.3. Показатели по задаче "Организация целенаправленной работы на муниципальном и институциональном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов":

доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов";

доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;

доля обучавшихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивавших программы начального общего образования;

доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов";

доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;

доля выпускников 9 классов, участвовавших в ОГЭ в основной период и по итогам ОГЭ получили результаты не ниже удовлетворительных, от общего числа выпускников 9 классов, участвовавших в ОГЭ в основной период;

доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов";

доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;

доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.

4.4. Показатели по задаче "Использование результатов международных, федеральных и региональных оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся и при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования":

доля общеобразовательных организаций, основные образовательные программы основного общего образования которых скорректированы с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР;

доля учителей образовательных организаций городского округа г.Урюпинск, работающих в 5-10 классах, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализуемые государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", разработанные с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР.

4.5. Показатели по задаче "Развитие РПР как механизма выявления динамики уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа г.Урюпинск":

доля обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", от общего количества обучающихся;

доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций";

доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций";

доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций".

5. Методы сбора и обработки информации, сроки и периодичность мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа г.Урюпинск

5.1. Для определения значений показателей МСОКПО определены методы сбора и обработки информации, сроки и периодичность проведения мониторинга.

5.2. Для сбора информации используются:

Федеральная информационная система оценки качества образования

(далее именуется – ФИС ОКО);

региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее именуется – РИС ГИА Волгоградской области);

подсистема "Сетевой Город. Образование" государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее именуется – ГИС Волгоградской области "Образование");

данные статистической отчетности;

данные отчетности образовательных организаций городского округа г.Урюпинск.

Полученные сведения обрабатываются отделом образования администрации городского округа г.Урюпинск.

5.3. Сроки и периодичность мониторинга показателей МСОКПО определены в разрезе задач МСОКПО.

5.3.1. Задача "Повышение объективности оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ".

5.3.1.1. По показателю "доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР" – сведения, направленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и/или подведомственными ей организациями; сроки и периодичность определяются на федеральном уровне.

5.3.1.2. По показателю "доля участников оценочных процедур, работы которых перепроверены на региональном и/или муниципальном уровнях" – сведения о доле участников ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, работы которых по отдельным предметам перепроверены региональными и/или муниципальными комиссиями, от общего числа участников соответствующей оценочной процедуры по данному классу и данному предмету; формируются из ФИС ОКО, а также предоставляются образовательными организациями по запросу отдела образования администрации городского округа г.Урюпинск. Мониторинг показателя проводится в течение 30 календарных дней после завершения соответствующей оценочной процедуры.

5.3.1.3. По показателю "доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ" – сведения о доле общественных наблюдателей, фактически осуществлявших наблюдение при проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, от числа запланированных общественных наблюдателей; предоставляются образовательными организациями по запросу отдела образования администрации городского округа г.Урюпинск. Мониторинг показателя проводится в течение 30 календарных дней после завершения соответствующего этапа ВсОШ.

5.3.2. Задача "Организация целенаправленной работы на муниципальном и институциональном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов".

5.3.2.1. По показателю "доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической

работе" – сведения об участниках диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов", достигших высокого уровня метапредметной подготовки; предоставляются образовательными организациями по запросу отдела образования администрации городского округа г.Урюпинск. Мониторинг показателя проводится в один раз в год в течение 30 календарных дней после проведения диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов".

5.3.2.2. По показателю "доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования" – сведения об обучающихся по образовательным программам начального общего образования, имеющих отметки "5" по всем предметам по итогам промежуточной аттестации; формируются из подсистемы "Сетевой Город. Образование" государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее именуется – ГИС Волгоградской области "Образование"). Мониторинг показателя проводится ежегодно по состоянию на конец учебного года в срок до 30 июня.

5.3.2.3. По показателю "доля обучавшихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивавших программы начального общего образования" – сведения об обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций, имеющих отметки "5" по всем предметам по итогам промежуточной аттестации, проведенной в декабре текущего года; формируются из подсистемы "Сетевой Город. Образование" государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее именуется – ГИС Волгоградской области "Образование"). Мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 31 января;

5.3.2.4. По показателю "доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов" – сведения об участниках диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов", достигших высокого уровня метапредметной подготовки; предоставляются образовательными организациями по запросу отдела образования администрации городского округа г.Урюпинск. Мониторинг показателя проводится в один раз в год в течение 30 календарных дней после проведения диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов".

5.3.2.5. По показателю "доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования" – сведения об участниках ОГЭ по русскому языку, получивших 31 – 33 первичных балла (из них не менее 6 баллов за грамотность

по критериям ГК1 – ГК4), и сведения об участниках ОГЭ по математике, получивших 29 – 31 первичный балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии); формируются из РИС ГИА Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 20 октября.

5.3.2.6. По показателю "доля выпускников 9 классов, участвовавших в ОГЭ в основной период и по итогам ОГЭ получили результаты не ниже удовлетворительных, от общего числа выпускников 9 классов, участвовавших в ОГЭ в основной период" – сведения об участниках ОГЭ, участвовавших в ОГЭ в основные дни основного периода и получивших результаты не ниже удовлетворительных (без учета повторного участия); формируются из РИС ГИА Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 15 августа.

5.3.2.7. По показателю "доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов" – сведения об участниках диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов", достигших высокого уровня метапредметной подготовки; предоставляются образовательными организациями по запросу отдела образования администрации городского округа г.Урюпинск. Мониторинг показателя проводится в один раз в год в течение 30 календарных дней после проведения диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов".

5.3.2.8. По показателю "доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования" – сведения о доле участников ЕГЭ, получивших от 81 балла по русскому языку и сведения о доле участников ЕГЭ, получивших от 81 балла по математике профильного уровня (или 5 баллов по математике базового уровня); формируются из РИС ГИА Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 20 октября.

5.3.2.9. По показателю "доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании" – сведения о выпускниках 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам проведения ГИА в основной период; предоставляются органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области и образовательными организациями по запросу отдела образования администрации городского округа г.Урюпинск. Мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 15 августа.

5.3.3. Задача "Использование результатов международных, федеральных и региональных оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся и при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования".

5.3.3.1. По показателю "доля общеобразовательных организаций, основные образовательные программы основного общего образования которых

скорректированы с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР" – сведения о корректировке образовательных программ основного общего образования общеобразовательных организаций; предоставляются образовательными организациями городского округа г.Урюпинск по запросу отдела образования администрации городского округа г.Урюпинск. Мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 01 сентября.

5.3.3.2. По показателю "доля учителей, работающих в 5-10 классах образовательных организаций городского округа г.Урюпинск, для которых разработаны образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования», разработанные с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР" – сведения предоставляются государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" по запросу отдела образования администрации городского округа г.Урюпинск. Мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 01 декабря.

5.3.4. Задача "Развитие РПР как механизма выявления динамики уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области".

5.3.4.1. По показателю "доля обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", от общего количества обучающихся" – статистико-аналитические сведения о результатах РПР; предоставляются государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в течение 30 календарных дней после проведения РПР.

5.3.4.2. По показателю "доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" – статистико-аналитические сведения о результатах РПР; предоставляются государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в течение 30 календарных дней после проведения РПР.

5.3.4.3. По показателю "доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" – статистико-аналитические сведения о результатах РПР; предоставляются государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования

"Волгоградская государственная академия последипломного образования" по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в течение 30 календарных дней после проведения РПР.

5.3.4.4. По показателю "доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" – статистико-аналитические сведения о результатах РПР; предоставляются государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в течение 30 календарных дней после проведения РПР.

6. Проведение анализа результатов мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, разработка адресных рекомендаций, реализация мер по повышению качества образования и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования

6.1. По итогам мониторинга показателей МСОКПО проводится анализ его результатов. На основе анализа мониторинга показателей МСОКПО разрабатываются адресные рекомендации для образовательных организаций городского округа г.Урюпинск, реализуются меры по повышению качества образования, принимаются управленческие решения.

Адресные рекомендации для образовательных организаций городского округа г.Урюпинск содержат в том числе:

рекомендации о направлениях и содержании работы по повышению профессионального мастерства педагогических и управленческих работников, а также школьных команд с использованием ресурсов региональных и федеральных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования;

рекомендации по организации наставничества и поддержке молодых педагогов и управленцев;

рекомендации по эффективному использованию ресурсов, в том числе кадровых и материально-технических, муниципальной и школьной систем образования, включая организацию сетевого взаимодействия. Указанные рекомендации основываются на лучших практиках образовательных организаций городского округа г.Урюпинск, выявленных в ходе мониторинга показателей МСОКПО.

Меры по повышению качества образования включают в том числе:

мероприятия по обеспечению объективности оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ (в том числе на этапе проверки работ участников), формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

организацию и проведение школьных, муниципальных и региональных оценочных процедур по выявлению уровня подготовки обучающихся в части достижения метапредметных образовательных результатов (в том числе диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов");

формирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций, индивидуальных траекторий повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих работников с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, а также ВПР, НИКО и РПР;

расширение инструментария РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" и увеличение доли обучающихся, принимающих участие в РПР.

мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся с участием работников отдела образования администрации городского округа г.Урюпинск и руководителей образовательных организаций;

информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическим сообществом по вопросам оценки качества подготовки обучающихся;

анализ и интерпретацию образовательных результатов школьников;

мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового;

принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам оценочных процедур.

Управленческие решения включают в том числе:

принятие кадровых решений в отношении руководителей общеобразовательных организаций, повторно включаемых в перечни школ, демонстрирующих необъективные результаты ВПР;

решения о стимулировании педагогических, управленческих работников, школьных команд;

решения об усилении контроля за организацией работы по повышению качества общего образования на муниципальном и институциональном уровнях.

6.2. Деятельность по анализу результатов мониторинга показателей МСОКПО, разработке адресных рекомендаций для муниципальных систем образования и образовательных организаций, реализации мер по повышению качества образования, принятию управленческих решений осуществляется на муниципальном и институциональном уровнях следующими структурными элементами МСОКПО:

отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск;

городские методические объединения;

образовательные организации городского округа г.Урюпинск, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6.3. Структурные элементы МСОКПО в рамках анализа результатов мониторинга показателей МСОКПО, разработки адресных рекомендаций и реализации мер по повышению качества образования, принятия управленческих

решений и анализа их эффективности осуществляют следующие функции.

6.3.1. Отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск:

обеспечивает проведение региональных и муниципальных оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

организует общественное наблюдение за ходом проведения оценочных процедур, а также школьного и муниципального этапов ВСОШ;

осуществляет контроль за объективным проведением оценочных процедур и оцениванием работ участников оценочных процедур;

осуществляет муниципальные проверки и перепроверки работ участников оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации по запросу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области для проведения мониторинга показателей МСОКПО;

осуществляет ресурсную поддержку функционирования служб, осуществляющих методическое сопровождение образовательного процесса на территориях муниципальных районов, городских округов Волгоградской области;

реализует адресные рекомендации для муниципальных систем образования по повышению качества общего образования;

обеспечивает формирование и направление адресных рекомендаций образовательным организациям по повышению качества образования;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне;

обеспечивает гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений в области РСOKПО;

проводит анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по повышению качества образования.

6.3.5. Образовательные организации городского округа г.Урюпинск, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

реализуют полученные адресные рекомендации по повышению качества образования;

проводят информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам проведения оценочных процедур и качества подготовки обучающихся;

обеспечивают участие обучающихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала в региональных и муниципальных оценочных процедурах;

обеспечивают объективное проведение оценочных процедур и оценивание работ участников оценочных процедур;

организуют общественное наблюдение при проведении оценочных процедур;

осуществляют своевременное информирование участников образовательных отношений о результатах оценочных процедур;

осуществляют ведение информационных баз данных в рамках МСОКПО;

предоставляют информацию для проведения мониторинга показателей МСОКПО;

проводят анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по повышению качества образования.

7. Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа г.Урюпинск

7.1. Результаты анализа принятых мер и управленческих решений по развитию МСОКПО отражаются в аналитическом отчете о текущем состоянии МСОКПО, который содержит сведения о динамике показателей МСОКПО, свидетельствующие о степени эффективности реализованных мер и управленческих решений по повышению качества общего образования.

Аналитический отчет о текущем состоянии МСОКПО формируется отделом образования администрации городского округа г.Урюпинск.

7.2. Аналитический отчет о текущем состоянии МСОКПО проходит обсуждение в два этапа.

На первом этапе аналитический отчет о текущем состоянии МСОКПО представляется на заседании рабочей группы для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе г.Урюпинск, которая определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам проведенного анализа принятых мер и управленческих решений по развитию МСОКПО. Решение рабочей группы оформляется протоколом заседания рабочей группы.

На втором этапе аналитический отчет о текущем состоянии МСОКПО обсуждается в ходе совещание с руководителями муниципальных образовательных организаций.

7.3. По итогам обсуждения принимается коллегиальное решение о сущностных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию МСОКПО и повышению качества общего образования.