

УТВЕРЖДЕНА

приказом отдела образования
администрации городского
округа г. Урюпинск

от 24.08.2021 г. № 56

КОНЦЕПЦИЯ
реализации системы воспитания обучающихся
в городском округе г. Урюпинск

1. Общая характеристика и актуальность реализации системы воспитания обучающихся в городском округе г. Урюпинск

Концепция реализации системы воспитания обучающихся в городском округе г. Урюпинск (далее по тексту- Концепция) определяется как процесс педагогической помощи и поддержки ребенку в становлении его субъектности, культурной идентификации, социализации, жизненном самоопределении.

Воспитание обучающихся в городе основывается на приоритете прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождения, сохранения и развития духовных, культурных и исторических традиций, уважения к боевым и трудовым подвигам жителей города и Волгоградской области.

Концепция разработана в соответствии нормативно-правовой базой создания и функционирования системы организации воспитания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию";

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 "О создании Общероссийской общественной-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 "Об объявлении в России Десятилетия детства";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении

и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);

Закон Волгоградской области от 31.10.2002 № 748-ОД "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Закон Волгоградской области от 22 октября 2015 г. № 178-ОД "О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области";

постановление Губернатора Волгоградской области от 29.12.2020 № 840 "Об утверждении региональной программы "Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на территории Волгоградской области" на 2021-2027 годы";

программа по оказанию бесплатной юридической помощи и правовому просвещению населения Волгоградской области (далее – Программа), утвержденная Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области;

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 09.12.2016 № 122 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области" (с изменениями от 12.11.2018 №153);

приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 29.12.2016 № 133 "Об утверждении плана мероприятий по реализации в Волгоградской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.09.2018 № 271 "Об организации профилактической работы среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.08.2020 № 632 "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04.12.2019 № 958 "О создании межведомственной рабочей группы по обеспечению разработки и реализации дополнительных мер по профилактике аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся образовательных организаций на территории Волгоградской области";

постановление администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 06 апреля 2018 года №266-п «Об организации профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа г. Урюпинск»;

приказ отдела образования администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 05 августа 2021 года № 51 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений».

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Система образования города включает 19 муниципальных учреждений, из них 8 общеобразовательных учреждений, 8 учреждений дошкольного образования и 3 учреждения дополнительного образования. Учреждениями города предоставляются образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получают образование 5949 обучающихся и воспитанников. Общая численность педагогических работников образовательных учреждений составляет 485 человек.

Важное место в системе образования города занимает воспитательная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Третий год на территории города реализуется региональный проект «Социальная активность». Расширение сети волонтерских объединений в образовательных учреждениях, осуществляющих работу с детьми и молодежью; выявление, внедрение и реализация лучших практик осуществления добровольческой деятельности основные задачи названного проекта.

Добровольческое движение активно развивается на территории города. На базе каждого общеобразовательного учреждения образованы волонтерские отряды, которые ведут свою деятельность и принимают участие во всех

городских акциях.

В 2021 году город включился в региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В целях достижения результатов регионального проекта образовательными учреждениями города ведется работа по:

внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях города;

обеспечению увеличения численности детей и молодежи, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

созданию условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области вошло в число 10 образовательных организаций Волгоградской области, принявших участие в пилотном проекте по апробации примерной программы воспитания обучающихся. Участие в апробации послужило базисом для создания региональной платформы подготовки перехода с 01 сентября 2021 года всех образовательных организаций общего и профессионального образования региона на разработку и внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных экспертами Института стратегии развития воспитания Российской академии образования.

С 1 сентября 2021 года рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы станут составной частью образовательных программ общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений.

Социально-педагогическое партнерство по вопросам воспитания обучающихся выстраивается в тесном взаимодействии с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, отделами культуры и туризма, молодежной политики, физической культуры и спорта, Урюпинской КДНиЗП, МО МВД России «Урюпинский», МЦ "Максимум", Урюпинским МФ ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области, ГКУ «Центр социальной защиты населения», ГКУ Урюпинская ЦРБ им. В.Ф. Жогова и средствами массовой информации.

С 2019 года Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6» городского округа город Урюпинск Волгоградской области является опорной школой научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по реализации программы «Мир начинается с семьи». Центр создан в целях оказания доступной, своевременной и качественной психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям города Урюпинска, Нехаевского, Новониколаевского, Алексеевского, Киквидзенского и Урюпинского муниципальных районов Волгоградской области.

Существующая инфраструктура воспитания позволила городу успешно

реализовывать ключевые федеральные проекты в сфере воспитания и поддержки семей и детей.

Город Урюпинск наравне с другими муниципальными образованиями Волгоградской области с 2009 года активно включился в организацию на своей территории волонтерского движения.

На сегодняшний день Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области развивает добровольческую деятельность по нескольким направлениям «Дети детям», «Экология», «ЗОЖ», «Память», «Мы вместе!». Инициативной группой волонтерских акций выступают лидеры школьного самоуправления: мэры классов, президент Республики Гимназии, волонтеры Школьной службы медиации «Содружество».

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области ведется активная работа медиаволонтеров. Пресс-центр школы освещает деятельность лицея по радиорубке. Добровольцы снимают видеоролики не только о внутренних мероприятиях, но также являются корреспондентами основных городских событий.

С 2018 года на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4» городского округа город Урюпинск Волгоградской области функционирует волонтерский отряд «Правовой десант», в состав которого входят кадеты класса МВД. В копилке их дел - профилактические мероприятия по правовому просвещению.

На базе средней школы №7 активно осуществляют свою деятельность три отряда. 2019 год стал значимым для отряда «Добрые дела» - победителя всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», получившего грант на сумму 255 тысяч. В 2020 году Проект по организации волонтерской деятельности в школе «Копилка идей» стал победителем полуфинала конкурса «Доброволец России 2020». Проект «Передай добро другому» командира инклюзивного отряда стал победителем регионального этапа «Доброволец России-2020».

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда «Костёр» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» городского округа город Урюпинск Волгоградской области являются:

- помощь больным детям Урюпинска;
- помощь в организации и проведении общешкольных и городских культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- помощь учителям в работе с детьми и подростками в классах;
- помощь детям и подросткам в адаптации к жизни в школе.

На базе 10 класса средней школы №3 создан отряд волонтеров-медиков «Гирудинея», по два 2 волонтерских отряда действуют в средних школах 5 и 6.

Особое внимание в городе уделяется созданию условий по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Особое внимание в городе уделяется созданию условий по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

1 сентября 2013 года в рамках пилотного проекта по кадетскому воспитанию учащихся на примере казачьих традиций на базе средней школы №6 был открыт первый кадетский класс. Основой реализации проекта явился учебно-методический комплекс, адаптированный в общеобразовательные школы Волгоградской области и включающий в себя рабочие программы по предметам «Основы военной подготовки», «Краеведение», «Рукопашный бой для мальчиков», «Гимнастика с элементами акробатики для девочек», разработанные педагогами школы. Обучение в классах ведется по военно-спортивному, патриотическому, духовно-нравственному и здоровьесберегающему направлениям. Ежегодно кадеты являются участниками шествия «Бессмертного полка» на 9 Мая, казачьего круга, фестиваля «Православный собор». Учащиеся школы успешно участвуют в районном турнире по рукопашному бою, являются победителями в разных возрастных категориях.

С 2015 года на базе средней школы №4 функционирует специализированный класс МВД гуманитарно-правовой направленности. Основная цель создания специализированного класса МВД - патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел. Деятельность таких классов позволяет создавать позитивную альтернативу криминальным молодежным группировкам, значительно повышать уровень безопасности в образовательных учреждениях.

Более 6 лет под эгидой Волгоградского областного филиала Международной детско-юношеской общественной организации содействия военно-патриотическому воспитанию «Ассоциация Витязей» на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» городского округа город Урюпинск Волгоградской области функционирует военно-патриотический клуб «Витязь» имени генерала армии Штеменко С.М. Клуб имеет свою символику (эмблему, знамя Ассоциации, походный флаг, знамя клуба, парадный знак Ассоциации) и форму «Витязей», является непременным атрибутом торжественных мероприятий и лагерных сборов. В 2017 году воспитанники клуба «Витязь» вошли в ряды Юнармейцев Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия.

В 3 общеобразовательных учреждениях города реализуется образовательный проект партии «Единая Россия» «Парта героя» федерального партийного проекта «Новая школа» А.И. Аршиновой. Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны. В рамках проекта на ученических партах размещена информация о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества и / или являющимся героем нашего времени.

В 2009 году Постановлением главы администрации городского округа город

Урюпинск средняя школа № 5 признана базовой по духовно-нравственному воспитанию. В учреждении разработана долгосрочная программа развития под названием «Школа – территория гармонии». Приоритетным направлением деятельности является работа по раскрытию потенциала личности учащихся в различных направлениях. В рамках программы реализуются подпрограммы и проекты личностного развития ребенка. Создана широкая сеть факультативов и кружков для выявления и реализации самых разнообразных способностей и наклонностей ребенка.

Город активно поддерживает региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (далее – РДШ). На базе двух общеобразовательных учреждений созданы первичные отделения РДШ. Средняя школа №6 является региональной экспериментальной площадкой Российского движения школьников, участником всех общероссийских акций данного детского общественного движения, входя в ТОП-10 самых активных образовательных учреждений Российского движения школьников России.

С 2020 года общеобразовательные учреждения города активно принимают участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена" (далее – конкурс), являющегося частью платформы "Россия – страна возможностей". Ежегодно около ста обучающихся школ города являются участниками конкурса.

В 2021 году 6 обучающихся прошли в полуфинал Всероссийского конкурса "Большая перемена». 2020 год стал победным для обучающейся гимназии.

Муниципальные образовательные учреждения являются основными звеньями системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге. Большую роль в пропаганде Правил среди сверстников играет агитбригада отряда ЮИД. Используя современные, близкие и понятные для подростков темы, юные инспектора дорожного движения наглядно показывают ребятам, к чему может привести несоблюдение Правил дорожного движения. Основными направлениями в работе ЮИД являются: информационная, пропагандистская и шефская деятельности. На базе средней школы №7 создан и функционирует координационно-методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который является связующим звеном в системе профилактики по ПДД.

Таким образом, в настоящее время субъектами инфраструктуры воспитания накоплен опыт реализации целевых и вариативных программ воспитания, формирования толерантности и социальной активности молодых граждан России, развития их интересов к участию в социально-проектной деятельности, самоуправлении, волонтерских практиках, в детском и молодежном общественном движении, а также профилактике деструктивного поведения через вовлечение в социально активную деятельность.

Вместе с тем, в детской и подростковой среде стал проявляться ряд негативных явлений, таких как ценностная дезориентация, дефицит духовно-нравственных идеалов, обесценивание достижений предыдущих поколений. На фоне указанных тенденций обострились следующие проблемы воспитания в системе образования:

снижение актуальности воспитательной работы в образовательных организациях; доминирование "мероприятийного" подхода к воспитанию;

падение престижа профессии воспитателя, недостаточность его в плане материальной поддержки и общественного признания; избыточная сосредоточенность на организационных действиях в ущерб реализации ценностного содержания воспитания; низкий уровень развития инфраструктуры воспитательного процесса в образовательных учреждениях, дефицит ресурсного обеспечения;

недостаточная самоорганизованность педагогического сообщества в рамках общественных объединений (в том числе сетевых), профессионально занимающегося воспитательной работой в образовательной организации; ограниченный взаимообмен успешным опытом и новациями в вопросах воспитания детей и молодежи;

снижение активности работы по установлению ответственного взаимодействия семьи с другими активными участниками воспитательного процесса (образовательными институтами, детскими и молодежными объединениями, СМИ, органами власти и общественными организациями и др.);

недостаточность использования воспитательного потенциала информационных ресурсов; усиление изоляции подростковых субкультур в виртуальном пространстве; увлечение разрушающими сознание молодого человека политико-идеологическими, религиозными и националистическими идеями экстремистского толка;

содержательная размытость и даже полная утрата системы научного видения мира человеком, навыков его самостоятельного познания (а также познания самого себя и саморазвития) и преобразования мира, в том числе средствами учебно-исследовательской деятельности;

снижение ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; утрата понимания ценности созидательного труда, продуктивной увлеченности научным, культурным, образовательным и иным творчеством как составляющей процесса осмысленного выбора профессии и смелости в профессиональной переориентации, повышении квалификации и переподготовке.

Кроме того, проблемные зоны в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как составной части воспитания обучающихся определяют необходимость реализации комплекса дополнительных мероприятий, направленных на:

повышение эффективности применения результатов СПТ обучающихся в качестве основы воспитательной программы образовательной организации;

расширение сети действующих служб медиации (примирения) в образовательных учреждениях во взаимодействии государственных органов и специалистов негосударственного сектора г. Урюпинск;

активизацию инициативного выявления педагогами семей и несовершеннолетних, входящих в "группу риска"; оказание им мер поддержки на ранней стадии неблагополучия.

Необходимость решения отмеченных выше проблем требует консолидации усилий всех субъектов системы профилактики, обновления содержания и форм

воспитательной деятельности, перехода к открытым демократическим моделям воспитания и гуманистическим воспитательным системам.

Методологической основой концепции реализации системы воспитания обучающихся является комплекс подходов и принципов, обеспечивающих реализацию процесса воспитания на основе понимания целостности и единства воспитания и обучения, а также взаимодействия всех ведомственных и общественных организаций в формирующемся воспитательном пространстве городского округа г. Урюпинск.

Современная теория воспитания предлагает педагогической практике разнообразные подходы к решению задач воспитания: деятельностный, системный, компетентностный, культурологический, средовой и др. Они дополняют друг друга и отражают многомерный характер современного воспитания. Полноценная их реализация возможна при соблюдении ряда принципов: учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей, социального партнерства, культуросообразности, воспитания в коллективе, преемственности, государственно-общественного управления воспитанием.

Реализация основных положений Концепции позволит создать инновационный механизм развития воспитания в городской системе образования, ориентированный на формирование духовной нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, творческих способностей, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Концепция станет основой для:

развития социальных институтов воспитания, направленных на поддержку семейного воспитания и общественных объединений в сфере воспитания;

обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

разработки Программы развития воспитания в системе образования городского округа г. Урюпинск;

совершенствования управления развитием воспитания в системе образования города;

обеспечения необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания;

повышения эффективности и качества воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

2. Цели и задачи системы воспитания обучающихся в городском округе г. Урюпинск

Целью развития воспитания в системе образования города является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающего поколения.

Достижению цели будет способствовать решение следующих задач:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательных учреждениях различных типов и видов;
- создание единого информационного пространства развития воспитания в городе, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания;
- совершенствование системы мониторинга процесса воспитания в образовательных учреждениях городского округа г. Урюпинск;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности образовательных учреждений;
- развитие социального партнерства образовательных институтов с другими общественными субъектами в решении задач воспитания детей;
- развитие диалога науки и практики воспитания через организацию опытно-экспериментальной работы в городе, разработку и внедрение инновационных методик работы с детьми, обновление содержания и форм воспитания;
- содействие созданию и становлению городского самоопределяющегося сообщества педагогов-воспитателей как «резонансной точки», распространяющего идеи воспитания подрастающих поколений в городском округе г. Урюпинск;
- развитие привлекательных для ребенка воспитывающих детско-взрослых общностей, в которых культивируется социально приемлемый образ жизни и создаются благоприятные условия для их ценностного самоопределения;
- поддержка общественных объединений (в том числе сетевых) в сфере воспитания и специалистов, профессионально занимающихся воспитательной работой в образовательном учреждении;
- развитие взаимодействия семьи с образовательными организациями и другими участниками воспитательного процесса; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; усиление внимания к семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации;
- повышение интереса к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; ориентация обучающихся на профессиональное самоопределение, производительный труд и творчество.
- создание благоприятных научно-методических, материально-технических и мотивационных условий для развития воспитательных систем в образовательных учреждениях города.

3. Показатели эффективности системы воспитания обучающихся в городском округе г. Урюпинск

Для достижения обозначенных выше цели и задач системы воспитания

обучающихся определены следующие группы показателей (Таблица 1).

Таблица 1. Распределение по группам показателей эффективности системы воспитания обучающихся в городском округе г. Урюпинск

Наименование группы показателей	Показатель
Группа 1. Показатели по развитию социальных институтов воспитания	доля обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
	доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых реализованы индивидуальные программы реабилитации, в общем количестве семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
	динамика увеличения количества сигналов о выявлении случаев нарушения прав детей, информация о которых передана специалистами образовательных учреждений в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Урюпинск
	количество мероприятий в образовательных учреждениях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
	количество договоров (соглашений) о сотрудничестве в рамках организации воспитательной работы
Группа 2. Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	доля обучающихся, охваченных рабочими программами воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)
	доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей, от общего количества обучающихся
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний и научного творчества
Группа 3. Показатели по развитию добровольчества	количество волонтерских отрядов, функционирующих в общеобразовательных учреждениях
	количество мероприятий, проведенных с участием волонтерских отрядов

Группа 4. Показатели по развитию детских общественных объединений	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Российского движения школьников, движения Юнармия и др.)
	количество детских и молодежных общественных объединений, входящих в областной реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой
Группа 5. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от общего количества обучающихся
	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)
	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете
	снижение количества обучающихся "групп риска", выявленных по результатам социально-психологического тестирования
Группа 6. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания
	доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству
Группа 7. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	количество обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в лагерях с дневным пребыванием детей
	количество обучающихся, охваченных малыми формами досуга (занятости) в период каникулярного отдыха
Группа 8. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации
	количество методических объединений классных руководителей
Группа 9. Показатели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	динамика снижения численности семей, проявляющих жестокое отношение к детям /отсутствие случаев жестокого обращения (ст. 156 УК РФ) по состоянию на конец отчетного периода
	количество мероприятий, направленных на создание безопасной информационной среды для защиты детей

несовершеннолетних	от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством информационных ресурсов
	увеличение количества служб медиации /примирения, действующих в образовательных учреждениях
	количество рассмотренных случаев конфликтов в службах медиации /примирения

Выделенные группы показателей не являются исчерпывающими и подлежат анализу и последующей корректировке в зависимости от результатов реализуемого мониторинга показателей эффективности системы воспитания обучающихся.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации по показателям эффективности системы воспитания обучающихся в городском округе г. Урюпинск используются следующие информационные системы (далее – ИС):

АИС "Молодежь России" – автоматизированная информационная система Федерального агентства по делам молодежи;

ЕИС "Dobro.ru" – единая информационная система в сфере развития добровольчества Ассоциации волонтерских центров;

ЕГИС "Информационно-аналитическая система" – единая государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации;

Государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>) (далее – ГИС ВО).

К используемым методам сбора информации в области воспитания обучающихся относятся:

аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные оценочных процедур, опросы муниципальных образовательных учреждений города;

использование собственных данных отдела образования администрации городского округа г. Урюпинск;

проведение мониторингов по федеральным и региональным методикам;

экспертная оценка данных федеральных и региональных информационных систем (далее – ИС).

Для обработки информации по показателям эффективности системы воспитания обучающихся используются методы количественного и качественного анализа, ранжирования, кластеризации.

Совокупность методов сбора и обработки информации позволяет осуществлять мониторинг показателей на высоком экспертном уровне и формировать комплекс мер, мероприятий, а также принимать управленческие

решения, направленные на повышение эффективности работы системы организации воспитания обучающихся.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей системы воспитания обучающихся в городском округе г. Урюпинск реализуется ежегодно в соответствии со следующей дорожной картой (Таблица 2).

Таблица 2. Дорожная карта проведения мониторинга показателей системы воспитания обучающихся

Показатель	Достижимые цели	Метод сбора информации (используемая ИС)	Сроки реализации	Информация об использовании результатов мониторинга	Ответственный исполнитель
Группа 1. Показатели по развитию социальных институтов воспитания					
Доля обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации	Опрос образовательных учреждений	Ежегодно	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск, общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения
Доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых реализованы индивидуальные программы реабилитации, в общем количестве	Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации	Мониторинг в рамках исполнения постановления администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 06 апреля 2018 года №266-п «Об организации профилактичес	Ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск

семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении		кой работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа г. Урюпинск»			
Динамика увеличения количества сигналов о выявлении случаев нарушения прав детей, информация о которых передана специалистами образовательных учреждений в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации	Сведения КДНиЗП городского округа г. Урюпинск	Ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск
Количество мероприятий в образовательных учреждениях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Опрос образовательных учреждений	Ежегодно	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск
количество договоров (соглашений) о сотрудничестве в рамках организации воспитательной работы	Социальное партнерство по вопросам воспитательной работы	Справка образовательных учреждений	Ежегодно	-	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск
Группа 2. Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.					
Доля обучающихся, охваченных рабочими программами	Обеспечение физической, психологической и информационной	Справка образовательных учреждений	Ежемесячно	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск, общеобразовательн

воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	ой безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; популяризация физического воспитания и формирования культуры здоровья; развитие трудового воспитания и поддержка профессионального самоопределения;			консультативной работы	ые и дошкольные образовательные учреждения
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей, от общего количества обучающихся	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование российской идентичности, в том числе, на основе российских традиционных ценностей и приобщения детей к культурному наследию	Опрос образовательных учреждений	Ежемесячно	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями и по экологическому воспитанию	Развитие экологического воспитания	Опрос образовательных учреждений	Ежегодно (март)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск, общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями и по	Популяризация научных знаний и творчества	Опрос образовательных учреждений	Ежегодно (март)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск

популяризации научных знаний и научного творчества	среди детей				
Группа 3. Показатели по развитию добровольчества.					
Количество волонтерских отрядов, функционирующих в общеобразовательных учреждениях	Развитие добровольчества среди обучающихся	Опрос образовательных учреждений	Ежегодно (март)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел образования администрации городского округ г. Урюпинск
Количество мероприятий, проведенных с участием волонтерских отрядов	Развитие добровольчества среди обучающихся	Опрос образовательных учреждений	Ежемесячно (март)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел образования администрации городского округ г. Урюпинск, общеобразовательные учреждения
Группа 4. Показатели по развитию детских общественных объединений					
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Российского движения школьников, движения Юнармия и др.)	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Опрос образовательных учреждений	Ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел образования администрации городского округ г. Урюпинск, общеобразовательные учреждения
Количество детских и молодежных общественных объединений, входящих в областной реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округ г. Урюпинск
Группа 5. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся					
Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Мониторинг в рамках исполнения постановления администрации городского округа город Урюпинск	Ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округ г. Урюпинск, общеобразовательные учреждения

общего количества обучающихся		Волгоградской области от 06 апреля 2018 года №266-п «Об организации профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа г. Урюпинск»			
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Мониторинг в рамках исполнения постановления администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 06 апреля 2018 года №266-п «Об организации профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа г. Урюпинск»	Ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск, общеобразовательные учреждения
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Мониторинг в рамках исполнения постановления администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 06 апреля 2018 года №266-п «Об организации профилактической работы среди	Ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск, общеобразовательные учреждения

		обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа г. Урюпинск»			
Снижение количества обучающихся "групп риска", выявленных по результатам социально-психологического тестирования	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Электронная форма с использованием интернет-ресурса	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Выбор "воспитательных мишеней", разработка и внедрение в практику воспитательных программ актуальных целей по результатам анализа СПТ.	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск, общеобразовательные учреждения

Группа 6. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Усиление роли воспитания в системе образования, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей	Опрос общеобразовательных учреждений	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск, общеобразовательные учреждения
Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях	Опрос общеобразовательных учреждений	Ежегодно (февраль)	Разработка адресных программ повышения квалификации	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск, общеобразовательные учреждения

Группа 7. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Количество обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в организациях летнего отдыха	Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Опрос образовательных учреждений	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск, общеобразовательные учреждения
---	---	----------------------------------	-----------------------------	--	---

оздоровления					
Количество обучающихся, охваченных мероприятиями и по воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха	Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Опрос образовательных учреждений	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел образования администрации городского округ г. Урюпинск, общеобразовательные учреждения
Группа 8. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся					
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	Опрос образовательных учреждений	Ежегодно (февраль)	Разработка адресных программ повышения квалификации	Отдел образования администрации городского округ г. Урюпинск, образовательные учреждения
Количество методических объединений педагогов	Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Опрос образовательных учреждений	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Проведение консультативной работы (вебинары, семинары, мастер-классы)	Отдел образования администрации городского округ г. Урюпинск, образовательные учреждения
Группа 9. Показатели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних					
Динамика снижения численности семей, проявляющих жестокое отношение к детям /отсутствие случаев жестокого обращения (ст. 156 УК РФ) по состоянию на конец отчетного периода	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Сведения МО МВД России «Урюпинский»	ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск
Количество мероприятий, направленных на защиту детей от	Обеспечение физической, психологической и информационной	Мониторинг в рамках исполнения постановления администрации	ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск

рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством информационных ресурсов.	ой безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 06 апреля 2018 года №266-п «Об организации профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа г. Урюпинск»		консультативной работы	
Увеличение количества служб медиации, примирения, действующих в образовательных учреждениях	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Мониторинг в рамках исполнения постановления администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 06 апреля 2018 года №266-п «Об организации профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа г. Урюпинск»	ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел образования администрации городского округа г. Урюпинск

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга системы воспитания обучающихся в городском округе г. Урюпинск осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения анализа приведенных выше показателей и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

При проведении анализа учитываются следующие направления:

развитие социальных институтов воспитания;

обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений

науки и на основе отечественных традиций;
 развитие добровольчества;
 развитие детских общественных объединений;
 профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
 обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
 эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
 учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
 подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного комплексного анализа результатов мониторинга системы воспитания обучающихся в городском округе г. Урюпинск разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

руководителям образовательных учреждений городского округа г. Урюпинск.

С учетом результатов анализа осуществляется разработка методических рекомендаций и иных вспомогательных материалов, планируются консультации, вебинары, семинары по организации образовательной деятельности.

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга системы воспитания обучающихся в городском округе г. Урюпинск являются основой для принятия мер и разработки мероприятий, направленных на:

поддержку детского самоуправления в общеобразовательных учреждениях;
 развитие детских общественных объединений;
 повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
 профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет";
 профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
 профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
 обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
 повышение престижа профессий, связанных с воспитанием;
 популяризацию лучшего педагогического опыта;
 стимулирование эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
 развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;

осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
 организацию каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
 поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне управления образовательным учреждением; управления системой воспитания на уровне городского округа.

Управленческие решения направлены на совершенствование как системы воспитательной работы в целом, так и системы воспитательной работы конкретного образовательного учреждения, муниципальной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и др.

Применяются различные по функциональной направленности управленческие решения: планирующие, организующие, активизирующие, координирующие, контролирующие, информирующие.

В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы воспитания обучающихся, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер совершенствования системы воспитания обучающихся городского округа г. Урюпинск является вывод о достижении обозначенных региональных целей.

Ожидаемые результаты Концепции развития системы воспитания обучающихся городского округа г. Урюпинск:

1. Формирование единой воспитательной политики в городе.
2. Совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы воспитания.
3. Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства образовательных институтов с другими общественными субъектами.
4. Создание системы мониторинга качества воспитания.
5. Обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, распространение технологий работы по формированию у юных горожан культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданского действия.
6. Повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания, формирование современного корпуса организаторов

воспитательной деятельности.

7. Складывание в образовательных учреждениях самобытных детско-взрослых общностей, формирование на их основе гуманистических воспитательных систем

8. Позитивная динамика личностного роста юных жителей города.

Достижение данных результатов увеличит вероятность появления личностных, социальных и иных эффектов воспитания. Итогом развития воспитания должно стать создание единого воспитательного пространства городского округа г. Урюпинск, построенного на интеграции образовательных и других социальных институтов; формирование системы управления развитием воспитания в городе на основе совершенствования законодательного и правового обеспечения, использования результатов мониторинговых исследований, научного прогнозирования и экспертизы.